מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הסדנה בת 90 הדקות ואת שלביה
- לזהות את מטרות הסדנה ואת החומרים הנלווים לכל שלב
- לתרגל סדר נכון של הפעולות בסדנה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת מבנה הסדנה

1. ב – 90
2. א – מה תלמידים עושים כשאני לא לידם?
3. ג – 45–75
4. א – קישור לתוכנית למשוב 'שתי מחמאות והצעה'
5. א – לבנה אחת שאקח מחר לכיתה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בכותרת המערך.
2. לא נכון – שלב הבנייה הוא הארוך ביותר, 30 דקות.
3. נכון – כך מתואר בשלב 75–85 דקות.
4. נכון – כך מצוין בטיפ 'משימת המשך'.

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. שלולית
2. מתכנן
3. בונה האתרים
4. משוב

חלק ד' – התאימו את טווח הזמן לשלב

1 – ד (פתיחה: השלולית שנעלמה)
2 – ה (למה יחידה עצמאית ו-3 עקרונות)
3 – ב (תכנון במתכנן היחידה)
4 – ג (בונים לבנה אחר לבנה)
5 – א (סבב גלריה וסיכום עם כרטיס יציאה)

חלק ה' – סדרו את שלבי הסדנה לפי הסדר הנכון

1. פתיחה עם שאלה מסקרנת וכתיבה בקיר שיתופי
2. הצגת 3 העקרונות של יחידה עצמאית
3. תכנון היחידה במתכנן
4. בניית עמוד פתיחה ותחנה עם משימה מוטמעת
5. סבב גלריה ומשוב בין המשתתפים
6. כרטיס יציאה ומילוי טופס משוב

חלק ו' – כתיבה ורפלקציה

1. תשובה אישית המתייחסת לרעיון מעשי אחד מהסדנה וליישומו בכיתה
2. יחידה שתלמיד יכול להתקדם בה לבד, עם משימות ברורות ורפלקציה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תכנון, בנייה, שיתוף/משוב
- במתכנן היחידה
- לבנה אחת שהמשתתף/ת לוקח/ת לכיתה

טיפים להפעלה:

- אפשר להעביר את הדף כסיכום אחרי צפייה במבנה הסדנה
- כדאי לעבוד בזוגות על חלק ההתאמה והסידור כדי לחזק הבנה של רצף הזמן
- השמיטו את הפריטים המסומנים לגרסה הפשוטה עבור תלמידים המתקשים

דף תרגול: ערכת הסדנה למנחה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה תרגלו את מבנה הסדנה להעברת יחידת לימוד דיגיטלית – השלבים, הזמנים, המטרות והחומרים הנלווים לכל שלב.

1 חלק א' – הבנת מבנה הסדנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה דקות אורכת הסדנה כולה?

א) 60 ב) 90 ג) 120 ד) 45

2. מהי השאלה שבה פותחים את הסדנה?

א) מה תלמידים עושים כשאני לא לידם? ב) איך בונים אתר? ג) מה זה יחידה עצמאית?

ד) איך מעריכים תלמיד?

3. באיזה טווח דקות בונים עמוד פתיחה ותחנה אחת?

א) 0–10 ב) 25–45 ג) 45–75 ד) 75–85

4. מה המשתתפים משתפים בסוף שלב התכנון?

א) קישור לתוכנית למשוב 'שתי מחמאות והצעה' ב) תעודת השתתפות ג) קיר שיתופי

ד) פרומפט לאפליקציה

5. מה כותבים בכרטיס היציאה בסוף הסדנה?

א) לבנה אחת שאקח מחר לכיתה ב) שם ותעודה ג) שאלה פתוחה לחברים ד) מחוון הערכה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסדנה אורכת 90 דקות.	☐	☐
2	שלב הבנייה הוא השלב הקצר ביותר בסדנה.	☐	☐
3	בסבב הגלריה המשתתפים משאירים פתקי משוב ליחידות של עמיתיהם.	☐	☐
4	משימת ההמשך היא להשלים יחידה עם 3 תחנות לפחות, משימה, מחוון ורפלקציה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. בשלב הפתיחה המנחה מציג/ה שאלה מסקרנת בנושא ה _____ שנעלמה

2. המשתתפים מתכננים את היחידה שלהם ב _____ היחידה

3. בשלב הבנייה בונים עמוד פתיחה ב _____ הכיתתי

4. בסוף הסדנה כל משתתף/ת ממלא/ת טופס _____ קצר

4 חלק ד' – התאימו את טווח הזמן לשלב

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 0–10 דקות	____	**א.** סבב גלריה וסיכום עם כרטיס יציאה
2. 10–25 דקות	____	**ב.** תכנון במתכנן היחידה
3. 25–45 דקות	____	**ג.** בונים לבנה אחר לבנה
4. 45–75 דקות	____	**ד.** פתיחה: השלולית שנעלמה
5. 75–90 דקות	____	**ה.** למה יחידה עצמאית ו-3 עקרונות

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הסדנה לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תכנון היחידה במתכנן
☐	בניית עמוד פתיחה ותחנה עם משימה מוטמעת
☐	סבב גלריה ומשוב בין המשתתפים
☐	כרטיס יציאה ומילוי טופס משוב
☐	פתיחה עם שאלה מסקרנת וכתיבה בקיר שיתופי
☐	הצגת 3 העקרונות של יחידה עצמאית

6 חלק ו' – כתיבה ורפלקציה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מהי 'לבנה אחת' שהייתם לוקחים מחר לכיתה שלכם מתוך הסדנה? כתבו ונמקו בקצרה

2. תארו בקצרה מהי יחידה עצמאית ולמה חשוב לבנות אותה

כרטיס יציאה

מהם שלושת השלבים העיקריים בבניית היחידה בסדנה?

באיזה כלי מתכננים את היחידה לפני הבנייה?

מה כותבים בכרטיס היציאה בסוף הסדנה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀