מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הסדנה בת 90 הדקות ואת שלביה
- לזהות את מטרות הסדנה ואת החומרים הנלווים לכל שלב
- לתרגל סדר נכון של הפעולות בסדנה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת מבנה הסדנה

1. ב – 90
2. א – מה תלמידים עושים כשאני לא לידם?

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בכותרת המערך.
2. נכון – כך מתואר בשלב 75–85 דקות.

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. שלולית
2. מתכנן

חלק ד' – התאימו את טווח הזמן לשלב

1 – ב (פתיחה: השלולית שנעלמה)
2 – ד (למה יחידה עצמאית ו-3 עקרונות)
3 – א (תכנון במתכנן היחידה)
4 – ג (בונים לבנה אחר לבנה)

חלק ה' – סדרו את שלבי הסדנה לפי הסדר הנכון

1. פתיחה עם שאלה מסקרנת וכתיבה בקיר שיתופי
2. הצגת 3 העקרונות של יחידה עצמאית
3. תכנון היחידה במתכנן
4. בניית עמוד פתיחה ותחנה עם משימה מוטמעת

חלק ו' – כתיבה ורפלקציה

1. תשובה אישית המתייחסת לרעיון מעשי אחד מהסדנה וליישומו בכיתה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תכנון, בנייה, שיתוף/משוב
- במתכנן היחידה
- לבנה אחת שהמשתתף/ת לוקח/ת לכיתה

טיפים להפעלה:

- אפשר להעביר את הדף כסיכום אחרי צפייה במבנה הסדנה
- כדאי לעבוד בזוגות על חלק ההתאמה והסידור כדי לחזק הבנה של רצף הזמן
- השמיטו את הפריטים המסומנים לגרסה הפשוטה עבור תלמידים המתקשים

דף תרגול: ערכת הסדנה למנחה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה תרגלו את מבנה הסדנה להעברת יחידת לימוד דיגיטלית – השלבים, הזמנים, המטרות והחומרים הנלווים לכל שלב.

בנק מילים: מתכנן | שלולית

1 חלק א' – הבנת מבנה הסדנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה דקות אורכת הסדנה כולה?

א) 60 ב) 90 ג) 120

2. מהי השאלה שבה פותחים את הסדנה?

א) מה תלמידים עושים כשאני לא לידם? ב) איך בונים אתר?

ג) מה זה יחידה עצמאית?

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסדנה אורכת 90 דקות.	☐	☐
2	בסבב הגלריה המשתתפים משאירים פתקי משוב ליחידות של עמיתיהם.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. בשלב הפתיחה המנחה מציג/ה שאלה מסקרנת בנושא ה _____ שנעלמה

2. המשתתפים מתכננים את היחידה שלהם ב _____ היחידה

4 חלק ד' – התאימו את טווח הזמן לשלב

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 0–10 דקות	___	**א.** תכנון במתכנן היחידה
2. 10–25 דקות	___	**ב.** פתיחה: השלולית שנעלמה
3. 25–45 דקות	___	**ג.** בונים לבנה אחר לבנה
4. 45–75 דקות	___	**ד.** למה יחידה עצמאית ו-3 עקרונות

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הסדנה לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תכנון היחידה במתכנן
☐	בניית עמוד פתיחה ותחנה עם משימה מוטמעת
☐	פתיחה עם שאלה מסקרנת וכתיבה בקיר שיתופי
☐	הצגת 3 העקרונות של יחידה עצמאית

6 חלק ו' – כתיבה ורפלקציה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מהי 'לבנה אחת' שהייתם לוקחים מחר לכיתה שלכם מתוך הסדנה? כתבו ונמקו בקצרה

כרטיס יציאה

מהם שלושת השלבים העיקריים בבניית היחידה בסדנה?

באיזה כלי מתכננים את היחידה לפני הבנייה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀